

„HOOLDUSTÖÖTAJA KOOLITUS KOOS ESMAABI VÄLJAÕPPEGA“ ÕPPEKAVA

Õppekavarühm

Eakate ja puudega täiskasvanute hooldamine

Koolituse maht

240 akadeemilist tundi, millest 144 tundi auditoorset õpet, s.h. 16 tundi esmaabiandja väljaõpet, 80 tundi praktilist õpet ning 16 tundi iseseisvat tööd, mille käigus koostatakse juhendatud õppepraktika põhjal kirjalik lõputöö, mida kaitstakse koolituse viimasel päeval.

Sihtgrupp

Koolitus on mõeldud kõigile täiskasvanud inimestele, kes soovivad taotleda hooldustöötaja tase 3 kutset, ennast täiendada hooldustöö alal või puutuvad kokku omastehooldusega.

Koolitusel antakse põhjalik teoreetiline ülevaade hooldustöötajale vajalikest teemadest ja oskustest. Lisaks läbitakse 80-tunnine juhendatud õppepraktika hooldusasutuses.

Koolituse õppekava järgib Hooldustöötaja, tase 3 kutsestandardis esitatud nõudeid. Koolituse läbimise järel on võimalik minna taotlema hooldustöötaja kutset (tase 3). Kutset andev organisatsioon on Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon.

Õppe alustamise nõuded

Koolitusel osaleja on täisealine, vähemalt põhiharidusega.

Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- tegeleb abivajaja probleemidega järgides kutse-eetikat ja hoolekandetöö õiguslikke aluseid;
- oskab hinnata abivajaja suutlikkust oma suhtlusvõrgustikuga suhelda, vajadusel abistab suhtlusel ja aitab säilitada suhteid;
- oskab arvestada abivajaduse ulatust ja muutusi lähtuvalt abivajaja seisundist, erivajadusest, taustast ja harjumustest;
- korraldab ja võimalusel kohandab vastavalt abivajaja seisundile ja vajadustele sobiva ja turvalise keskkonna, säästes seejuures ennast ja keskkonda;

- teab, kuidas viia läbi vastavalt juhistele erinevaid hooldustoiminguid (nt kehatemperatuuri, pulsi- ja hingamissageduse, vererõhu ja veresuhkru mõõtmine, lamatiste- ja nahahooldus, sidumised jms), arvestades tervisenäitajaid ja kasutades vastavaid vahendeid; dokumenteerib hooldustoimingud. Oskab vajadusel anda esmast abi.
- teab ja oskab selgitada abivajajale tervisliku toitumise põhimõtteid, arvestades abivajaja toitumisvajadusi ja -iseärasusi; oskab juhendada ja abistada abivajajat söömisel ning vajadusel teda sööta
- teab, kuidas hinnata abivajaja riiete otstarbekust ja mugavust lähtuvalt abivajaja tervislikust seisundist, erivajadusest, ilmastiku-, toa- ja kehatemperatuurist; oskab abistada ja juhendada abivajajat riietumisel ja vajadusel riietab, kasutades selleks sobivaid abivahendeid;
- oskab juhendada, abistada ja vajadusel teha abivajaja hügieenitoiminguid, kasutades vastavaid hooldusabivahendeid ning vajadusel korraldada iluteenuseid (nt maniküür, pediküür, juuksur). Teab ja oskab teostada spetsiifilisi hügieeni- ja hooldustoiminguid (nt uriinikogumis- ja stoomikottide vahetamine, toitmine nasogastraalsondi ja gastrostoomi kaudu jne);
- Planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiveerivaid tegevusi
- oskab juhendada ja toetada abivajajat tema seksuaalsuse väljendamisel;
- märkab abivahendi kasutamise vajadust lähtuvalt toimetulekuvõime langusest, abistab abivahendi hankimisel ja juhendab abivajajat selle kasutamisel vastavalt juhistele;
- Jälgib abivajaja seisundit ja hooldab abivajajat erinevate elundkondade haiguste korral ennast ja abivajajat säästval viisil. Oskab abistada vastavalt juhendamisele öde öendustoimingute sooritamisel;
- tunneb ravimiõpetuse aluseid ja oskab juhendada, jälgida ja abistada abivajajat ravimite manustamisel;
- Abistab abivajajat majapidamis-, puhastus-, ja koristustööde teostamisel asutuses ja abivajaja kodukeskkonnas. Oskab vajadusel planeerida majapidamis- ja kodutöid (avahooldus);
- oskab vajadusel toetada ja juhendada lähedasi surija hooldusel või hooldada surijat, tunneb kutse-eetikat ja kultuuritraditsioone.

Õppesisu

1. Üldalused.

- Hooldustöötaja kutse-eetika, kutse taotlemine
- Rahvatervise, terviseedenduse ja sotsiaaltervishoiu alused
- Arengupsühholoogia: arenguülesanded ja toimetulek, inimese elukaar
- Suhtlemine hooldustöös, s.h. suhtlemine psüühilise erivajadusega inimestega
- Inimese anatoomia, füsioloogia ja patoloogia alused

2. Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine

- Hoolduse alused, tervishoiu- ja sotsiaalhoolekande teenused
- Hoolduse teostamine vastavalt religioossetele ja kultuurilistele tõekspidamistele
- Ergonoomika
- Aktiveerivad tegevused
- Hügieenitoimingud ja hooldusabivahendid
- Toitumisõpetuse alused

- Hooldus erinevate haiguste korral
- Erivajadusega inimeste hooldus
- Gerontoloogia ja eakate hooldus
- Ravimvormid ja nende manustamine
- Seksuaalkäitumise juhendamine
- Surm ja lein

3. Majapidamistööde korraldamine

- Majapidamis- ja korrastustööde planeerimine avahoolduses
- Pesu- ja puhastusteenuse teostamine
- Majapidamises vajalike tööde korraldamine

4. Esmaabi andmine

- Tervisliku seisundi määratlemine
- Esmaabi andmine haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral
- Elustamine

5. Praktika 80 tundi

Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid

Õpilane on osalenud vähemalt 80% auditoorsetest tundidest ning 100% praktikatundidest. Õpilane on sooritanud kõik testid (kirjalikud, suulised) ja praktilised tööd kehtestatud eeskirjade alusel. Õpilane on läbinud praktika, esitanud ja kaitsnud eneseanalüüsi vormi praktilise töökogemuse kohta ja saanud selle kohta positiivse hinnangu.

Hindmismeetodid	Hindamiskriteeriumid
1. Eneseanalüüsi vorm praktilise töökogemuse kohta	• kirjeldab oma tööülesandeid ja probleemset situatsiooni seoses tööülesannete täitmisega ning seostab seda kutsestandardis kirjeldatud kompetentsidega; • vormistab eneseanalüüsi vormi vastavalt kutse andja (Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon) avaldatud hindamisstandardile.
2. Esmaabi test	Positiivseks soorituseks on vaja etteantud kriteeriumitele läbida esmaabi test
3. Lõputest	Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 75% õigeid vastuseid

Kursuse läbimisel väljastatakse dokument (tunnistus või tõend).

Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui 80% tundidest.

Õppekeskkond

Koolitus toimub kaasaegses õpikeskkonnas, kus on tagatud kõik vajalikud tingimused mugavaks õppimiseks. Koolitusruumid on ligipääsetavad liikumispiirangutega õppijatele. Koolitust on võimalik läbi viia ka sisekoolitusena.