

„TÄIENDUSKOOLITUS TEGEVUSJUHENDAJATELE: TÖÖ ÄÄRMUSLIKU ABI- JA TOETUSVAJADUSEGA PSÜÜHIKAHÄIREGA ISIKUTEGA VÕI EBASTABIILSE REMISSIOONIGA RASKE, SÜGAVA VÕI PÜSIVA KULUGA PSÜÜHIKAHÄIREGA ISIKUTEGA“ ÕPPEKAVA

Õppekavarühm

Sotsiaaltöö ja nõustamine

Koolituse maht

40 akadeemilist tundi

Sihtgrupp

Erihoolekandeteenust osutavate asutuste töötajad, tegevusjuhendajad, sotsiaaltöötajad, hooldustöötajad, kes puutuvad kokku ja/või osutavad teenust äärmusliku abi- ja toetusvajadusega psüühikahäirega isikutele või ebastabiilse remissiooniga raske, sügava või püsiva kuluga psüühikahäirega isikutele.

Õppe alustamise nõuded

Isiku vastavus Sotsiaalhoolekandeseaduse § 86 lõikes 3 sätestatule. Kasuks tuleb eelnev töökogemus erihoolekandeteenust pakkuvas asutuses.

Õpiväljundid

- Teab ebastabiilse remissiooniga isikute olemust ja sellest tingitud tegevusvõime eripärasid ja arvestab nendega klienditöös.
- Toetab ebastabiilse remissiooniga kliendi igapäevast põhitegevust rakendades meetmeid kliendi toimetuleku säilitamiseks.
- Teostab asendravi ja kasutab tervist säästvaid töövõtteid.
- Hindab abivahendite ja tugiteenuste vajadust lähtuvalt tegevusvõime eripärast.
- Kohandab kliendi tegevusvõimet toetava keskkonna, planeerib ja viib läbi tegevusi vastavalt isiku vajadustele.
- Valib kliendile sobivad alternatiivse kommunikatsiooni vahendid
- Teab probleemse käitumise olemust, kasutab töötavaid probleemse käitumise vähendamise võtteid.

Õppekava koostamise alused

Õppekava koostamise aluseks on Sotsiaalhoolekande seaduse § 86 lõike 7 alusel kehtestatud Sotsiaalkaitseministri 26.04.2022 määrus nr 38 „Tegevusjuhendaja ettevalmistusnõuded ja nõuded koolitusele“ Lisa 2 Tegevusjuhendaja täienduskoolituse kavad.

Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides: 40

Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: 40

sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari, õppetunni või koolis määratud muus vormis) 23

sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas) 17

Õppe sisu

Auditoorne töö:

- Psüühikahäire ja ebastabiilne remissioon ja sellest tingitud tegevusvõime probleemid
- Teenust saava isiku toetamine igapäeva põhitegevuste sooritamisel
- Asendravi
- Ergonoomika
- Abivahendid ja nende kasutamine
- Keskkonna kohandus vastavalt teenusel viibiva isiku vajadustele
- Alternatiivsed kommunikatsiooni vormid
- Probleemne käitumine

Praktiline töö:

- Teenust saava isiku toetamine igapäeva põhitegevuste sooritamisel
- Asendravi
- Ergonoomika
- Abivahendid ja nende kasutamine
- Keskkonna kohandus vastavalt teenusel viibiva isiku vajadustele
- Tegevuste planeerimine ja läbiviimine
- Alternatiivsed kommunikatsiooni vormid
- Probleemne käitumine

Õppekeskkond

Koolitus toimub kaasaegses õpikeskkonnas, kus on tagatud kõik vajalikud tingimused mugavaks õppimiseks. Koolitusruumid on ligipääsetavad liikumiskiirangutega õppijatele. Koolitust on võimalik läbi viia ka sisekoolitusena.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 80%, sooritada praktilised tööd. Mitteeristav hindamine. Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Hindmismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Praktiline töö nr 1	Lähtuvalt situatsioonülesandest: tööprofiili koostamine kliendile (reaalne klient või näidisjuhtum)

Praktiline töö nr 2

Kirjalik eneseanalüüs töötamiseks ebastabiilse
remissiooniga isikutega