

„TUGIISIKU KOOLITUS KOOS ESMAABI VÄLJAÕPPEGA“ ÕPPEKAVA

Õppekavarühm

Sotsiaaltöö ja nõustamine

Sihtgrupp

Erialase tasemehariduseta või aegunud teadmistega isikud, kes soovivad asuda tööle erinevatesse sotsiaal-, haridus- ja hoolekandeesutustesse (hooldekodudes, haiglates, asenduskodudes, koolides, lasteasutustes, varjupaikades, päevakeskustes), olla tugiisikuks kriisis või psühhosotsiaalselt keerulises olukorras olevatele inimestele ja nende lähedastele või eakate-, laste- või erivajadustega inimestega töötajad. Tugiisikutöös on väga olulised tugiisiku isikuomadused ja suhtlemisoskus, kasuks tuleb rahulikkus, oskus kuulata ja realistlikke eesmärke seada, tunnustamisoskus ja optimism.

Õppe alustamise nõuded

Koolitusel osaleja on täisealine, vähemalt põhiharidus.

Õpiväljundid

- lähtub oma töös sotsiaalpoliitikaalasest seadusandlusest ja suunab vajadusel klienti;
- teab tugiisiku õigusi, kohustusi ning tugiisiku töö eetilisi lähtekohti ja erialast terminoloogiat;
- valdab efektiivse ja empaatilise suhtlemise oskusi, kasutab erinevaid suhtlemisvorme ja -tasandeid;
- suunab ja toetab erivajadustega ja väärkoheldud inimesi ning vajadusel nende lähedasi;
- kasutab erinevaid nõustamise meetodeid ja tehnikaid lähtuvalt kliendi individuaalsest eripärast ja vajadustest;
- lähtub arengupsühholoogia ja -pedagoogika teoreetilistest põhitõdedest;
- analüüsib ja arvestab vanuselist ja arengulist eripära;
- teab meeskonnatöö aluseid, võrgustikutöö olulisusest ja võimalustest;
- töötab erivajaduste, sõltuvushäirete ning väärkoheldud isikutega, pikaajaliste töötutega, nende lähedastega;
- teab alkoholi, narkootikumide ja teiste sõltuvusainete tarvitamise mõju ja riskipiire.
- vajadusel annab esmast abi.

Õpiväljundite seos kutsestandardiga

Õppekava koostamise alus on kutsestandard Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4 kohustuslikud kompetentsid ja spetsialiseerumised:

- B.2.8 Töö abivajadusega (tervisest tuleneva erivajadusega) lapsega;
- B.2.9 Töö toimetulekuraskustes isikuga;
- B.2.11 Töö väärkoheldud isikuga;
- B.2.12 Töö toimetulekuraskustes perega;
- B.2.13 Töö sõltuvushäirega isikuga

Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides: 280

Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: 264

sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis) 168 , millest esmaabi väljaõpe 16.

Praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas) 80

Iseseisva tööna (kokku 16 tundi) vormistab õppija kirjalikult kliendi kohta juhtumianalüüsi ning kaitseb selle suuliselt koolituse viimasel päeval.

Õppe sisu

- Tugiisiku teenuse osutamise alused ja eetika
- Psühholoogia ja enesehoid
- Suhtlemisprotsess ja selle alused
- Koostöö perekonnas ja tugivõrgustikuga
- Arengupsühholoogia
- Efektivse nõustamise põhimõtted ja mõjutamisoskused tugiisiku töös
- Stressijuhtimine
- Sotsiaalpoliitika ja seadusandlus
- Eripedagoogika
- Erivajadused
- Esmaabi
- Alkoholism
- Narkomaania ja sõltuvusained
- Väärkohtlemine
- Võlanõustamine
- Praktilised toimetulekuoskused
- Supervisioon kui töömeetod
- Iseseisev töö
- Õppepraktika

Õppekeskkond

Koolitus toimub kaasaegses õpikeskkonnas, kus on tagatud kõik vajalikud tingimused mugavaks õppimiseks. Koolitusruumid on ligipääsetavad liikumispiirangutega õppijatele. Koolitust on võimalik läbi viia ka sisekoolitusena.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 70% ja sooritada praktilised tööd. Mitmeeristav hindamine. Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Hindmismeetodid	Hindamiskriteeriumid
1. Praktiline töö	Koostab eneserefleksiooni
2. Praktiline töö - tegevusplaani	Koostab tegevusplaani, kirjeldades abivajaja aktuaalseid ja potentsiaalseid probleeme ning tema juhendamise/toetamise võimalusi
3. Praktiline töö – tegevusplaani analüüs	Analüüsib kaasõppijate poolt koostatud tegevusplaani